

Giới thiệu môn học

LỊCH SỬ CÁC HỌC THUYẾT KINH TẾ

NỘI DUNG

- A. Giới thiệu chung về môn học
- B. Chức năng và ý nghĩa của môn học
- C. Kết cấu chương trình
- D. Hướng dẫn tự nghiên cứu

GIỚI THIỆU MÔN HỌC

- Thời gian: 40 tiết lý thuyết + 10 tiết thực hành
- Giáo trình:
 1. Lịch sử các học thuyết kinh tế (PGS. TS Trần Bình Trọng – Chủ biên, NXB Thống kê)

Đọc thêm:

2. 50 nhà kinh tế tiêu biểu, Steven Pressman, Nxb Lao Động)
3. Cửa cải các dân tộc (Adam Smith, Nxb Giáo dục)
4. Lý thuyết tổng quát về việc làm, lãi suất và tiền tệ (John Maynard Keynes), (Nxb Giáo dục)
5. Giới thiệu tóm tắt tác phẩm: *Lý thuyết tổng quát về việc làm, lãi suất và tiền tệ của* John Maynard Keynes (TS. Nguyễn Tiên Dũng, TS. Nguyễn Tấn Phát)

A. Giới thiệu chung về môn học

I. Các khái niệm:

- Tư tưởng kinh tế: là kết quả của quá trình nhận thức những quan hệ kinh tế của con người.
- Học thuyết kinh tế: là hệ thống quan điểm kinh tế tiêu biểu cho các giai cấp trong một xã hội nhất định, là kết quả của việc phản ánh quan hệ sản xuất vào ý thức con người trong những giai đoạn lịch sử nhất định

A. Giới thiệu chung về môn học

Vậy học thuyết kinh tế có gì khác biệt so với tư tưởng kinh tế?

- Tính hệ thống
- Tính giai cấp
- Tính lịch sử

A. Giới thiệu chung về môn học

I. Các khái niệm (tt):

- Kinh tế chính trị: nghiên cứu sự phát sinh, phát triển của một *phương thức sản xuất* nhất định và *tính tất yếu của sự thay thế phương thức sản xuất đó bằng một phương thức sản xuất khác cao hơn.*
- Kinh tế học: nghiên cứu vấn đề con người và xã hội lựa chọn thể nào thể nào để sử dụng nhiều nguồn tài nguyên khan hiếm một cách hiệu quả nhất để đem lại phúc lợi cao nhất cho xã hội.
- Lịch sử các học thuyết kinh tế: là môn khoa học xã hội nghiên cứu *quá trình phát sinh, phát triển, đấu tranh và thay thế lẫn nhau của hệ thống quan điểm kinh tế của các giai cấp cơ bản trong các hình thái kinh tế xã hội khác nhau*

A. Giới thiệu chung về môn học

II. Đối tượng nghiên cứu của môn học:

- Đối tượng: hệ thống các học thuyết kinh tế của các trường phái khác nhau gắn với các giai đoạn lịch sử nhất định.
- Đi sâu vào bản chất của vấn đề, tìm hiểu *quan hệ kinh tế, quan hệ giai cấp* mà các học thuyết này phục vụ.
 - Trong điều kiện nào nảy sinh lý luận của học thuyết?
 - Nội dung, bản chất giai cấp của học thuyết
 - Hiểu được phương pháp luận của trường phái đề xuất học thuyết
 - Hiểu được sự vận động và phát triển có tính quy luật của học thuyết
- Chỉ ra được những cống hiến, giá trị khoa học của mỗi học thuyết cũng như những hạn chế mang tính lịch sử của các trường phái, học thuyết kinh tế.

A. Giới thiệu chung về môn học

III. Phương pháp nghiên cứu của môn học:

- Nguyên tắc chung: nghiên cứu có hệ thống, khách quan
- Phương pháp biện chứng duy vật:
- Phương pháp logic kết hợp lịch sử:
- Phương pháp phân tích tổng hợp đối chiếu so sánh...

B. Chức năng và ý nghĩa của môn học

• Chức năng của môn học LSHTKT

- Chức năng nhận thức: nghiên cứu và giải thích các hiện tượng, các quá trình kinh tế nhằm phát hiện ra các phạm trù, quy luật kinh tế khách quan của các giai đoạn phát triển nhất định. Từ đó giúp cho việc nhận thức lịch sử phát triển của sản xuất nói riêng và lịch sử xã hội loài người nói chung.
- Chức năng thực tiễn: chỉ ra các điều kiện, cơ chế hình thức và phương pháp vận dụng các học thuyết kinh tế vào thực tiễn
- Chức năng tư tưởng: Thể hiện tính giai cấp của các học thuyết kinh tế.
- Chức năng phương pháp luận: Cung cấp cơ sở lý luận khoa học cho các môn khoa học kinh tế khác; cung cấp tri thức làm cơ sở cho đường lối chính sách kinh tế của các nước.

B. Chức năng và ý nghĩa của môn học

• Ý nghĩa của việc nghiên cứu môn học LSHTKT

“Lịch sử các học thuyết kinh tế giúp người học hiểu sâu hiểu rộng, hiểu có nguồn gốc và hệ thống về những vấn đề kinh tế nói chung và kinh tế chính trị Mác – Lênin nói riêng. Mặc khác còn giúp cho việc nghiên cứu các vấn đề kinh tế hiện đại.”

C. Kết cấu chương trình

• Chương trình:

- Học thuyết kinh tế của chủ nghĩa trọng thương
- Học thuyết kinh tế của chủ nghĩa trọng nông
- Học thuyết kinh tế tư sản cổ điển Anh
- Học thuyết kinh tế tiểu tư sản
- Học thuyết kinh tế XHCN không tưởng thế kỷ XIX
- Học thuyết kinh tế chính trị Mác Lê-nin
- Học thuyết kinh tế của trường phái Tân cổ điển
- Học thuyết kinh tế của trường phái Keynes
- Học thuyết kinh tế của trường phái tự do mới
- Học thuyết kinh tế của trường phái chính hiện đại

D. Hướng dẫn tự nghiên cứu

- Đọc giáo trình
 - Lập sơ đồ thời gian
 - Tìm hiểu hoàn cảnh ra đời của học thuyết
 - Tìm hiểu mối liên hệ giữa nội dung học thuyết với điều kiện kinh tế chính trị, khoa học kỹ thuật của xã hội đương thời.
 - Ghi nhớ nội dung học thuyết.
- II. Tìm kiếm, trao đổi thông tin:
 - Mạng Internet
 - Thảo luận với bạn cùng học
- Suy ngẫm:
 - So sánh với các học thuyết trước đó, tìm các điểm tiến bộ của mỗi học thuyết
 - Ảnh hưởng của học thuyết trong xã hội hiện nay