|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ĐHLN** | **ĐỀ CƯƠNG** |
| **BỘ MÔN NGOẠI NGỮ** |  **MÔN HỌC TIẾNG ANH CAO HỌC, HPI** |

**1. Thông tin chung về môn học**

* Tên môn học: **Tiếng Anh Học phần 1 ( Dành cho hệ Đào tạo Thạc sĩ)**

**(English for 1st phase )**

* Mã môn học:
* Số tín chỉ: 03
* Môn học:
	+ Bắt buộc: 🗹
	+ Lựa chọn:
* Các môn học tiên quyết: Tiếng Anh cơ bản ( Chương trình ở một số trường ĐH)
* Các môn học kế tiếp: Tiếng Anh HP2 (*Theo định hướng B1, khung tham chiếu Châu Âu*)
* Các yêu cầu đối với môn học: (nếu có)
* Mỗi giờ tín chỉ trên lớp bao gồm các hoạt động :
	+ Nghe giảng lý thuyết
	+ Tham gia các hoạt động thực hành ngôn ngữ
	+ Làm bài tập
	+ Thảo luận, thực hành ngôn ngữ
	+ Tự học

**2. Mục tiêu của môn học**

* 1. **Kiến thức:**
* Trang bị cho học viên vốn kiến thức ngôn ngữ (từ vựng và thuật ngữ,…) cơ bản thông dụng về các mặt của cuộc sống.
* Có khả năng sử dụng các kỹ năng ngôn ngữ (nghe, nói, đọc, viết) và các kỹ năng liên quan (kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thuyết trình, khả năng sử dụng từ điển,…), khai thác tài liệu bằng tiếng Anh phục vụ cho học tập.
* Có khả năng giao tiếp, trao đổi thông tin về một số lĩnh vực trong cuộc sống.
	1. **Kĩ năng:**
* Khai thác, phát triển từ vựng thuộc các lĩnh vực liên quan theo từng bài học.
* Tập trung phát triển các kỹ năng tiếng Anh.
* Biết khái quát hóa về nội dung, rút ra kết luận cho từng bài học.
* Vận dụng vốn từ và thuật ngữ trong chương trình học để diễn đạt ý tưởng (nói và viết) theo các chủ đề cơ bản liên quan đến từng bài học.
	1. **Thái độ, chuyên cần:**
* Yêu thích, hứng thú và có quyết tâm học tốt môn Tiếng Anh.
* Kiên trì chủ động trong học tập; nghiêm túc thực hiện theo chỉ dẫn của giảng viên.
* Có tinh thần cộng tác, chia sẻ và khiêm tốn trong học tập.

**3. Tóm tắt nội dung môn học:**

Môn học Tiếng Anh HP1 bao gồm 09 Units (bài), mỗi bài được phân thành các mục chính:

1. Part A
2. Part B
3. Part C
4. Part D
5. Practical English
6. Writing
7. Revise and Check

Môn học trang bị những kiến thức sau đây:

* Ngữ pháp: Trên cơ sở ngữ pháp tiếng Anh cơ bản, học viên được trang bị thêm các cấu trúc, hiện tượng ngữ pháp (các thì, thời, thể, cách, dạng: câu bị động, mệnh đề quan hệ, cấu trúc so sánh, động từ khuyết thiếu, các thời tương lai và quá khứ, câu điều kiện, mệnh đề thời gian, liên kết câu…).
* Từ vựng: Cung cấp vốn từ vựng và thuật ngữ theo chủ đề và theo các tình huống giao tiếp theo từng bài học.
* Môn học sử dụng các cảnh huống ngôn ngữ và hình minh họa được trích từ thực tế giúp học viên dễ hiểu, dễ tiếp cận, dễ nhớ hơn.
* Ngoài ra, môn học cung cấp cho học viên những kiến thức nhất định về các kiến thức hiểu biết về cuộc sống như: văn hóa, phong tục, ẩm thực, trang phục ... của các địa danh trên thế giới.

**4. Nội dung chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Ghi chú** |
| 1 | **UNIT 1** |   |
| Part A: Who’s who |   |
| Part B: Who knows you better? |   |
| Part C: At the Moulin Rouge |  |
| Part D: The Devil’s Dictionary |   |
| Part: Practical English |   |
| Part: Writing  |  |
| Part: Revise and Check |  |
| 2 | **UNIT 2** |   |
| Part A: Right place, Wrong time |   |
| Part B: A moment in time |   |
| Part C: Fifty years of pop |   |
| Part D: One October evening |   |
| Part: Practical English |  |
| Part: Writing  |  |
| Part: Revise and Check |  |
| 3 | **UNIT 3** |   |
| Part A: Where are you going? |  |
| Part B: The pessimist’s phrase book |  |
| Part C: I will always love you |  |
| Part D: I was only dreaming |  |
| Part: Practical English |  |
| Part: Writing  |  |
| Part: Revise and Check |  |
| 4 | **UNIT 4** |  |
| Part A: From rags to riches |  |
| Part B: Family conflicts |  |
| Part C: Faster, faster! |  |
| Part D: The world’s friendliest city |  |
| Part: Practical English |  |
| Part: Writing  |  |
| Part: Revise and Check |  |
| 5 | **UNIT 5** |  |
| Part A: Are you a party animal? |  |
| Part B: What makes you feel good? |  |
| Part C: How much can you learn in a month? |  |
| Part D: The name of the game |  |
| Part: Practical English |  |
| Part: Writing  |  |
| Part: Revise and Check |  |
| **Ôn tập** |  |
| **Thi giữa kì** |  |
| 6 | **UNIT 6** |  |
| Part A: If something bad can happen, it will |  |
| Part B: Never smile at a crocodile |  |
| Part C: Decisions, decisions |  |
| Part D: What should I do? |  |
| Part: Practical English |  |
| Part: Writing  |  |
| Part: Revise and Check |  |
| 7 | **UNIT 7** |  |
| Part A: Famous fears and phobias |  |
| Part B: Born to direct |  |
| Part C: I used to be a rebel |  |
| Part D: The mothers of invention |  |
| Part: Practical English |  |
| Part: Writing  |  |
| Part: Revise and Check |  |
| 8 | **UNIT 8** |  |
| Part A: I hate weekends! |  |
| Part B: How old is your body? |  |
| Part C: Walking up is hard to do |  |
| Part D: “I’m Jim.” “So I am” |  |
| Part: Practical English |  |
| Part: Writing  |  |
| Part: Revise and Check |  |
| 9 | **UNIT 9** |  |
| Part A: What a week! |  |
| Part B: Then he kissed me |  |
| Part: Grammar |  |
| Part: Vocabulary, Pronunciation |  |
| **Ôn tập** |  |
| **Thi hết môn** |  |

**5. Học liệu**

**5.1. Học liệu bắt buộc**

* ***New English File*** (Pre-Intermediate), Clive Oxenden; Christina Latham-Koenig; Paul Seligson

**5.2. Tài liệu tham khảo**

* ***Destination B1.*** (*Grammar and Vocabulary*), Malcolm Mann; Steve Taylore- Knowles
* English Grammar in Use
* ***New Headway*** (Elementary, Pre-Intermediate)
* ***Basic Tactics Listening***, Jack C.Richards (Giới thiệu: Lê Duy Lân)

**6.Hình thức tổ chức dạy học**

**6.1 Lịch trình chung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Ghi chú** |
| **Lên lớp****(Tiết)** | **Tự học,****nghiên cứu****(Tiết)** | **Tổng số (Tiết)** |
| 1 | **Unit 1:**  | **5** | **10** | **15** |   |
| Part A: Who’s who | 2 | 4 | 6 |   |
| Part B: Who knows you better? |   |
| Part C: At the Moulin Rouge |   |
| Part D: The Devil’s Dictionary | 1 | 2 | 3 |   |
| Part: Practical English | 2 | 4 | 6 |  |
| Part: Writing  |  |
| Part: Revise and Check |  |
| 2 | **Unit 2:**  | **5** | **10** | **15** |   |
| Part A: Who’s who | 2 | 4 | 6 |   |
| Part B: Who knows you better? |  |
| Part C: At the Moulin Rouge |  |
| Part D: The Devil’s Dictionary | 1 | 2 | 3 |   |
| Part: Practical English | 2 | 4 | 6 |   |
| Part: Writing  |   |
| Part: Revise and Check |  |
| 3 | **UNIT 3** | **5** | **10** | **15** |   |
| Part A: Where are you going? | 1 | 2 | 3 |  |
| Part B: The pessimist’s phrase book | 1 | 2 | 3 |  |
| Part C: I will always love you |  |
| Part D: I was only dreaming | 1 | 2 | 3 |  |
| Part: Practical English | 2 | 4 | 6 |  |
| Part: Writing  |  |
| Part: Revise and Check |  |
| 4 | **UNIT 4** | **5** | **10** | **15** |  |
| Part A: From rags to riches | 1 | 2 | 3 |  |
| Part B: Family conflicts | 2 | 4 | 6 |  |
| Part C: Faster, faster! |  |
| Part D: The world’s friendliest city |  |
| Part: Practical English | 2 | 4 | 6 |  |
| Part: Writing  |  |
| Part: Revise and Check |  |
| 5 | **UNIT 5** | **5** | **10** | **15** |  |
| Part A: Are you a party animal? | 1 | 2 | 3 |  |
| Part B: What makes you feel good? |  |
| Part C: How much can you learn in a month? | 1 | 2 | 3 |  |
| Part D: The name of the game | 2 | 4 | 6 |  |
| Part: Practical English |  |
| Part: Writing  | 1 | 2 | 3 |  |
| Part: Revise and Check |  |
| **Ôn tập** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Thi giữa kì** | **1** | **2** | **3** |  |
| 6 | **UNIT 6** | **5** | **10** | **15** |  |
| Part A: If something bad can happen, it will | 1 | 2 | 3 |  |
| Part B: Never smile at a crocodile | 1 | 2 | 3 |  |
| Part C: Decisions, decisions | 1 | 2 | 3 |  |
| Part D: What should I do? |  |
| Part: Practical English | 2 | 4 | 6 |  |
| Part: Writing  |  |
| Part: Revise and Check |  |
| 7 | **UNIT 7** | **5** | **10** | **15** |  |
| Part A: Famous fears and phobias | 2 | 4 | 6 |  |
| Part B: Born to direct |  |
| Part C: I used to be a rebel |  |
| Part D: The mothers of invention | 1 | 2 | 3 |  |
| Part: Practical English | 2 | 4 | 6 |  |
| Part: Writing  |  |
| Part: Revise and Check |  |
| 8 | **UNIT 8** | **5** | **10** | **15** |  |
| Part A: I hate weekends! | 2 | 4 | 6 |  |
| Part B: How old is your body? |  |
| Part C: Walking up is hard to do |  |
| Part D: “I’m Jim.” “So I am” | 1 | 2 | 3 |  |
| Part: Practical English | 2 | 4 | 6 |  |
| Part: Writing  |  |
| Part: Revise and Check |  |
| 9 | **UNIT 9** | **Home Reading** |
| **Ôn tập** | **2** | **4** | **6** |  |
| **Thi hết môn** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Tổng số** | **45** | **90** | **135** |  |

**6.2 Hình thức tổ chức dạy học cụ thể:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HTTC** **Dạy học** | **Thời gian** **địa điểm** | **Nội dung chính** | **Yêu cầu học viên chuẩn bị** | **Ghi chú** |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | **UNIT 1** |  |  |
| PART A: **Who’s who** | - Học trước từ vựng liên quan đến giới thiệu bản thân- Hoàn thành các câu hỏi đi kèm với từng bức tranh.- Xắp xếp các từ tạo thành câu hỏi; sau đó trả lời; Làm bài tập trong **Grammar Bank 1A** (P.126)- Nghe và chọn đáp án đúng- Luyện phát âm một số âm cho trước |  |
| 1.1. Introduce yourself1.2. Getting to know each other1.3. Grammar1.4. Listening & Speaking1.5. Pronunciation |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART B: **Who knows you better** | - Học trước và tìm các từ vựng liên quan đến gia đình- Hoàn thành phần Word Puzzle in pairs/ groups- Read then answer the questions and T/F- Ôn lại *Present Simple.*- Làm phần **Grammar Bank 1B** (P.126)- Nghe Claire và Nina và viết các cụm từ mô tả 2 nhân vật này- Luyện một số âm trong sách- Nói mô tả một người bạn muốn theo: Name / Age / Job (Studies) / Live in / Physical Appearance / Personality / Smokes / Likes / Dislikes  |  |
| 2.1. Vocabulary & Reading: Who knows you better, your family or your friends?2.2. Grammar: Present Simple2.3. Listening2.4. Pronunciation2.5. Speaking  |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART C: **At the Moulin Rouge** | - Tìm trước từ vựng mô tả người (Đặc biệt là ngoại hình)- Luyện một số nguyên âm- Ôn lại *Present Continuous.*- Làm phần **Grammar Bank 1C** (P.126)- Luyện nói vị trí của một số đồ vật: Nhấn mạnh vào giới từ |  |
| 3.1 Vocabulary 3.2 Pronunciation 3.3 Grammar: Present Continuous3.4. Speaking |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART D: **The Devil’s Dictionary** | - Tra trước từ mới; Đọc và trả lời câu hỏi; Làm các bài liên quan- Ôn lại *Defining Relative Clauses.*- Làm phần **Grammar Bank 1D** (P.126)- Hoàn thành mục C (P.10)- Hoàn thành ***Useful Expressions*** |  |
| 4.1 Reading: Units of memory4.2 Grammar: Defining Relative Clauses4.3 Vovabulary: Paraphrasing  |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART: **Practical English** | - Nghe và hoàn thành các câu hỏi về Mark và Allie- Nghe và hoàn thành các câu hỏi, các Useful Phrases |  |
| 5.1 Listening:- The Story so far  - Social English |
| PART**: Writing: Describing yourself** PART: **Revise and Check**6.1. Reading: **Not next to me, please!**  | - Đọc lá thư và sửa lỗi gạch chân trong lá thư mẫu- Trả lời các câu hỏi liên quan đến lá thư- Làm ở nhà phần: **What do you remember?** (P.14)- Làm các phần liên quan đến bài đọc: A, B, C |  |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | **UNIT** **2** | - Tra và học trước từ vựng liên quan đến Holidays; Làm phần **Vocabulary Bank** (P.147)- Đọc trước; Trả lời các câu hỏi liên quan đến 3 lá thư.- Ôn lại các Irregualar verbs- Làm phần **Grammar Bank 2A** (P.128)- Luyện phát âm “-ed” của động từ- Nghe và hoàn thành phần A/ B- Nói về một kỳ nghỉ của bạn dựa trên các từ gợi ý/ câu hỏi gơi ý |  |
|  PART A**: Right Place, Wrong time** |
|  | * 1. Vocabulary
	2. Reading: In the right place …
	3. Grammar: Irregular verbs
	4. Pronunciation:-ED
	5. Listening:
	6. Speaking:
 |  |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART B: **A moment in time** | - Ôn lại ***Past continuous*** Làm phần **Grammar Bank 2B** (P.128)- Đọc, nghe và làm phần T/F (P.19)- Luyện âm trong sách ; Nghe và luyện theo CD+ Giáo viên |  |
| 2.1 Grammar: Past Continuous2.2. Reading and Listening: 2.3. Pronunciation:  |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART C: **Fifty years of pop** | - Tìm các từ vựng liên quan đến âm nhạc- Nói những thông tin đơn giản về âm nhạc: Loại nhạc, ban nhạc, ca sĩ yêu thích,…- Đọc và làm phần A/ B |  |
| 3.1. Vocabulary and speaking: 3.2. Reading: Who wrote *Imagine*? |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART D: **One October evening** | - Đọc và làm phần A/ B - Nối một động từ ở Circle 1 với từ/cụm từ ở Circle 2 - Luyện một âm trong sách- Dựa vào bức tranh và nội dung bài đọc để kể 1 câu chuyện  |  |
| 4.1. Reading: Types of printer4.2. Vocabulary: Verb phrases4.3. Pronunciation4.4 Speaking: |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART: **Practical English** | - Nghe và trả lời các câu hỏi- Nghe và lựa chọn thông tin để điền vào chỗ trống- Nghe và làm phần T/F ; điền từ còn thiếu |  |
| 5.1. Checking in5.2. Calling Reception 5.3. Social Expression |
| PART: **Writing** | - Điền từ vào chỗ trống- Nối câu hỏi với từng đoạn văn |  |
| **The story behind a photo** |
| PART: **Revise and Check** | - Đọc và hoàn thành phần A/ B- Nghe phần 2.21/ 2.22 |  |
| Reading: **Mountain climbers rescued by text message**Listening: |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | **UNIT 3** |  |  |
|  | PART A: **Where are you going ?** | - Đọc các bài đọc nhỏ và làm các phần liên quan: A/B/C- Ôn lại **Going to, Present continuous** và Làm phần **Grammar Bank 3A** (P.130)- Nghe về Rima và Chọn T/F- Hoàn thành các phần A/B/C  |  |
| 1.1. Reading:1.2. Grammar: **Going to, Present continuous**1.3. Listening: 1.4. Vocabulary: “***Look” phrases*** |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART B: **The pessimist’s phrase book** | - Ôn lại “**Will”;** Làm phần **Grammar Bank 3B** (P.130) - Tìm trước từ vựng đối lập nhau; Làm phần **Vocab Bank 2B** (P.149)- Luyện phát một số âm Contractions- Luyện nói và sử dụng các positive phrases trong các tình huống giao tiếp |  |
| 2.1. Grammar: Future Expression “***Will”***2.2. Vocabulary: **Opposite Verbs**2.3. Pronunciation: **Contractions**2.4. Speaking: |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART C: **I’ll always love you** | - Đọc bài và hoàn thành phần A/ B- Luyện trọng âm từ- Tự ôn lại “**Will”** và làm các phần trong sách (A/B/C) và Làm phần **Grammar Bank 3C** (P.130)- Tìm và luyện tập các cụm động từ + “**back”** |  |
| 3.1. Reading: **Promises, promises**3.2. Pronunciation3.3. Grammar3.4. Vocabulary |
| PART D: **I was only dreaming** | - Nghe bài hội thoại và điền từ vào chỗ trống.- Làm phần D- Luyện tập các Verb Phrases; làm bài luyện tập trong sách |  |
| 4.1. Reading & Listening:4.2. Vocabulary: Verbs+ prepositions |
| PART: **Practical English**5.1. Listening: Ordering a meal 5.2. Problems with a meal | - Nghe và trả lời các câu hỏi và điền vào chỗ trống |  |
|  | PART: Writing: **An informal letter** | - Đọc lá thư thân mật mẫu; Hoàn thiện thông tin còn thiếu trong lá thư.- Luyện viết một lá thư cho một người thân. |  |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | **UNIT 4** |  |  |
|  | PART A: **From rags to riches** |  - Đọc tra từ mới trong bài khoá và hoàn thành các câu hỏi phần B- Luyện một số các âm nguyên âm; Tìm thêm và luyện tập- Ôn lại Present Perfect và Past Simple; hoàn thành phần **Grammar Bank 4A** (P.132)- Luyện nói những câu độc lập sử dụng Past simple của các động từ. |  |
| 1.1. Vocabulary and reading:1.2. Pronunciation:1.3. Grammar: **Present perfect/ Past simple** 1.4. Speaking: |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART B: **Family conflicts** | - Tìm và học từ vựng liên quan đến thói quen- Hoàn thành: Here are some of the top “hates”- Nghe và đánh số thứ tự các bức tranh; Hoàn thành từ còn thiếu trong các bài hội thoại; Làm phần **Grammar Bank 4B** (P.132)- Đọc và làm các Tasks liên quan đến bài đọc. |  |
| 2.1. Vocabulary: Verb Phrases2.2. Grammar: **Present perfect + Just/ Yet / Already** 2.3. writing: Summary2.4. Reading: **Problems with your teenage children?** |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART C: **Faster, faster!**  | - Ôn lại các loại so sánh; Đặt câu với các dạng so sánh; Làm phần **Grammar Bank 4C****-** Đọc và tra trước từ mới; Làm các phần liên quan. |  |
| 3.1. Grammar: Comparisons 3.2. Reading: **We are living faster but are we living better?** |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART D: **The world’s friendliest city** | - Xem từ vựng; đọc bài khoá và trả lời các câu hỏi phần A/ B- Nghe phần C về Tim Moore rồi trả lời các câu hỏi trong bảng- Ôn lại phần so sánh nhất; Luyện tập thêm các câu so sánh nhất; Làm phần **Grammar Bank 4D** (P.132)- Liệt kê các tính từ có nghĩa đối lập nhau; Làm phần **Vocab Bank *Adjectives*** (P.128)- Luyện thêm về Word stress |  |
| 4.1. Reading and Listening: **Big cities** 4.2. Grammar: Superlatives4.3. Vocabulary: Opposite Ajectives4.5. Word Stress |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART: **Practical English** | - Nhìn vào bản đồ, nghe và xắp xếp các câu theo trình tự - Nghe bài hội thoại và hoàn thành thông tin còn thiếu- Nghe và chọn A/ B/ C/ D |  |
| 5.1. Listening: **Directions**: 5.2. Asking for Information:5.3. Social English:  |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART: **Writing: Describing where you live** | - Đọc tra từ mới trong bài khoá sau đó điền từ vào chỗ trống- Viết một đoạn văn về nơi mình sinh sống |  |
|  |
|  | **Ôn tập** | - Ôn lại những gì đã học |  |
|  | **Thi giữa kì** | - Làm bài thi. |  |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | **UNIT 5** |  |
| PART A: **Are you a party animal?** | - Làm việc theo cặp để hỏi và trả lời các Questionnaire- Đọc và điền từ vào chỗ trống sử dụng cấu trúc **Used to + Do**- Nghe và điền vào chỗ trống- Luyện phát âm và nói những từ hai, ba âm tiết. |  |
| 1.1. Speaking: 1.2. Grammar: ***Used to*** 1.3. Reading & Listening 1.4. Pronoun & Speaking |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART B: **What makes you feel good** | - Học từ vựng; tra từ mới bài đọc- Đọc và làm phần B/C (P.54)- Ôn lai *Verb + -ing*, làm phần **Grammar Bank 5B** (P.134)- Luyện phát âm những từ có đuôi **ing**- Luyện nói các động từ đi với –ING |  |
| 2.1. Reading2.2. Grammar: **Verb + -ing** 2.3. Pronunciation: -**ing**2.4. Vocabulary & Speaking |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART C: **How much can you learn in a month?** | - Ôn lại cấu trúc ngữ pháp- Xem các biển báo và ghép với các câu ở phần B; Làm phần **Grammar Bank 5C** (P.134)- Tra từ; đọc và trả lời câu hỏi phần B.- Nghe và lựa chọn T/F |  |
| 3.1. Grammar: **Have to / Don’t have to / must / mustn’t**3.2. Reading & Listening: **How much can you learn in a month?** |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART D: **The name of the game** | - Tìm các từ vựng liên quan đến thể thao; Luyện nói về môn thể thao yêu thích- Hỏi và trả lời các câu hỏi phần D- Làm phần **Vocabulary Bank** (P.148)- Làm phần **Grammar Bank 5D** (P.134)- Luyện phát âm các giới từ- Đọc và điền từ vào chỗ trống trong bài đọc; làm phần B/C/D (P.59) |  |
| 4.1. Vocabulary & Speaking: **Sport, prepositions of movement**4.2. Grammar: **Expression of movement**4.3. Pronunciation: **Prepositions**4.4. Reading & Speaking: **Your most exciting sporting moments..** |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART: **Practical English** | - Nghe và trả lời câu hỏi- Nghe và điền từ vào chỗ trống |  |
| 5.1. Listening: **Buying clothes** **Talking something back / Social English** |
|  |  | PART: **Writing: A formal e-mail** | - Làm phần A/B- Đọc lá thư mẫu- Viết một e-mail theo mẫu |  |
|  |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | **UNIT 6** |  |  |
| PART A: **If something bad can happen, it will** | - Ôn lại ngữ pháp *“****Will****”*- Xem các bức tranh và nối với các câu ở phần B, Làm phần **Grammar Bank 6A** (P.136)- Liệt kê và luyện tập sử dụng các động từ hay gây nhầm lẫn- Tra từ mới, đọc bài đọc và làm các bài tập liên quan.- Làm việc theo cặp để luyện nói, sử dụng các câu điều kiện |  |
| 1.1. Grammar: Future expression “**Will”**1.2. Vocabulary: **Confusing verbs** 1.3. Reading: 1.4. Speaking |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART B: **Never smile at a crocodile** | - Làm việc theo nhóm/ cặp hoàn thành các phần 1/2/3- Ôn lại **câu ĐK loại II ;**Làm phần **Grammar Bank 6B** (P.136) - Nghe và luyện phát âm câu, nhấn mạnh những từ có trọng âm, có nhịp điệu- Tìm và luyện phát âm các từ vựng về các loài vật; xem phần **Vocab Bank 5D** (P.151)- Tra từ mới trong bài đọc; đọc và làm phần B/ C |  |
| 2.1. Speaking:2.2. Grammar: **If +past, would + infinitive**2.3. Pronunciation: **Stress and rhythm**2.4. Vocabulary: **Animals**2.5. Reading:  |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART C: **Decisions, Decisions** | - Làm việc theo cặp/ Nhóm để hoàn thiện Questionnaire, từ đó xem liệu bạn nói của mình có phải là người hay đưa ra quyết định hay không- Ôn lại *Modal Verbs*; đưa ra các ví dụ, hoàn thành bài tập A, Làm phần **Grammar Bank 6C** (P.136)- Đọc và điền từ vào chỗ trống- Nghe hướng dẫn, hoàn thành Chart (Phần A- P.69); Nghe và điền danh từ còn thiếu (phần C)  |  |
| 3.1. Speaking: **Are you decisive**?3.2. Grammar: **May/ Might**3.3. Reading: **How to make decisions**3.4. Vocabulary: **Noun formation** |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART D: **What should I do?** | - Nghe và hoàn thành phần A/ B- Tra từ vựng; thảo luận và nối mỗi e-mail với một vấn đề bên cạnh- Ôn lại *Should/ Shouldn’t*; hoàn thành bài tập A, Làm phần **Grammar Bank 6D** (P.136)- Nghe hướng dẫn và luyện viết kỹ năng đưa ra lời khuyên - Liệt kê và học những cụm động từ có “**get”** |  |
| 4.1. Listening and reading 4.2. Grammar: **Should/ Shouldn’t** 4.3. Writing: **Giving advice**4.4. Vocabulary: **Get** |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART: **Practical English**5.1. Listening: **At the pharmacy -Asking for help****- Asking for medicine****- Social English** | - Nghe và gạch chân cụm từ chính xác - Nghe và điền thông tin còn thiếu- Nghe và lựa chọn T/F |  |
|  |  |  |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | **UNIT 7** |  |  |
| PART A: **Famous fears and phobias** | - Xem các bức tranh và ghép với từ vựng ở phần A; đọc và tra từ mới bài khoá; hoàn thành các yêu cầu phần C / D- Ôn lại thì Hiện tại hoàn thành, Làm phần **Grammar Bank 7A** (P.138)- Nghe Scott và trả lời các câu hỏi phần B- Luyện nói theo nhóm các câu có sử dụng: SINCE / FOR  |  |
|  1.1. Vocabulary and reading: **We are all afraid …**1.2. Grammar: **Present perfect + for/ since**1.3. Listening: 1.4. Speaking |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART B: **Born to direct** | - Tra và học từ vựng- Ghạch chân các âm tiết có trọng âm và luyện phát âm các từ ở phần A- Tra từ, đọc và làm các phần liên quan tới bài đọc - Trước lớp nói về một người thân trong gia đình, trả lời các câu hỏi sử dụng ***The Past / The Present*** - Thực hiện yêu cầu trong *textbook* |  |
| 2.1. Vocabulary and Pronunciation: 2.2. Reading: 2.3. Speaking:  |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART C: **I used to be a rebel** | - Tra trước, học từ vựng liên quan đến trường học, tra từ mới trong bài đọc - Trả lời 2 câu hỏi phần A/ B/ C- Ôn lại phần **Used to** và làm các bài tập liên quan- Nhìn bức ảnh về Melissa và nghe thông tin về cô ấy, chọn T/F phần C- Nghe và luyện trọng âm trong câu- Luyện nói những câu mô tả về những hoạt động trong quá khứ, sử dụng **Used to** |  |
| 3.1. Vocabulary and reading: **A famous rebel** 3.2. Grammar: **Used to** 3.3. Listening: 3.4. Pronunciation: **Sentence Stress** 3.5. Speaking: |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART D: **The mothers of invention** | - Kể ra những phát minh trong lịch sử mà do phụ nữ thực hiện; Nghe và làm phần B/C- Ôn lại **Passive**, đặt các ví dụ minh họa- Đọc và sử dụng các từ cho trước để điền vào chỗ trống- Luyện phát âm “-ed” của động từ ở Past Participle |  |
| 4.1. Vocabulary and reading: New products4.2. Grammar: Passive4.3. Reading: **Did you know …?**4.4. Pronunciation |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART: **Practical English** |  |  |
|  | 5.1. Listening: - **How to get there****- Buying ticket****- Social English: On the boat** | - Nghe và lựa chọn T/ F- Nghe và điền thông tin còn thiếu và chỗ trống.- Nghe và trả lời câu hỏi |  |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART: **Writing: Describing a building** | - Đọc bài miêu tả tòa nhà mẫu, điền từ còn thiếu. Ở nhà viết một bài mô tả nhà của mình dựa trên bài mẫu và sự hướng dẫn  |  |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | **UNIT 8** | - Tra từ mới và học; Đọc và nghe, sau điền từ vào chỗ trống- Làm phần D (P.88)- Ôn lại đại từ bất định, đặt các ví dụ minh họa; Làm phần **Grammar Bank 8A** (P.140)- Nói về một số các hoạt động mình làm hằng tuần, cuối tuần vừa rồi, cuối tuần tới.- Nhìn kỹ các bức tranh; nghe và đánh số thứ tự từng bức tranh |  |
| PART A: **I hate weekends!*** 1. Reading & Listening
	2. Grammar: Đại từ bất định; Tính từ đuôi -ING/ -ED
	3. Speaking
	4. Listening
 |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART B: **How old is your body?**2.1. Reading2.2. Grammar: **Quantifiers**2.3. Pronunciation | - Tra từ mới và học từ- Đọc và trả lời câu hỏi phần A, làm phần B/C.- Ôn lại phần **Quantifiers,** làm phần A/ B và Làm phần **Grammar Bank 8B** (P.140)- Luyện phát âm một số nguyên âm. |  |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART C : **Waking up is hard to do**3.1. Vocabulary: **Phrasal Verbs**3.2. Grammar: **Word Order of Phrasal Verbs**3.3. Reading: **Are you allergic to mornings?**3.4. Pronunciation: | - Xem lại Phrasal Verbs và nối các bức tranh với các câu cho sẵn; Theo cặp hỏi và trả lời các câu hỏi.- Làm phần B / C- Tra từ mới; đọc và làm các phần liên quan- Luyện một số âm trong sách; Nghe và nhắc lại một số câu |  |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART D : « **I’m Jim » « So am I »**4.1. Speaking & Listening:4.2. Reading & Vocabulary4.3. Pronunciation4.4. Speaking | - Nhìn 2 bức ảnh, mô tả một số thông tin về 2 nhân vật trong ảnh- Trả lời các câu hỏi phần B- Nghe và điền thông tin còn thiếu vào bài hội thoại- Tra từ mới; Đọc và trả lời câu hỏi liên quan phần A; Điền từ cho trước vào chỗ trống phần B/ C- Luyện lại trọng âm câu; Làm phần A (chỉ ra từ phát âm khác)- Nói về bản thân dựa trên các câu cho trước.  |  |
| - Nghe giảng.- Thảo luận.- Luyện tập.- Chữa bài.- Giải đáp thắc mắc. |  | PART**: Practical English5**5.1. Listening : - **Checking out****- Making phone calls** | - Nghe bài hội thoại và trả lời câu hỏi- Nghe hội thoại rồi hoàn thành thông tin còn thiếu |  |
|  |  | **UNIT 9** | Tự đọc và học ở nhà |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Ôn tập** | - Ôn lại những kiến thức đã học- chuẩn bị câu hỏi |  |
| **Thi hết môn: làm bài thi viết** |

**7. Chính sách đối với môn học và yêu cầu của giảng viên**

* Khuyến khích tinh thần tự học, chủ động, tích cực đề xuất ý kiến, trao đổi, tranh luận về nội dung bài học.
* Chuẩn bị tốt bài trước khi đến lớp theo yêu cầu chỉ dẫn của giáo viên.
* Có ưu tiên về đánh giá quá trình tham gia học trên lớp cho học viên tích cực.

**8. Phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập.**

**8.1 Kiểm tra, đánh giá quá trình học (Chuyên cần):**

* Điểm đánh giá cả ***quá trình học tập chiếm tỉ trọng*** 10% (1/ 10) bao gồm: chuẩn bị đầy đủ, nghiêm túc bài học trước khi lên lớp; tham gia tích cực vào bài học tại lớp; làm đầy đủ bài tập, trình bày sạch sẽ, rõ ràng vở bài tập đã làm trước ở nhà.

**8.2 Kiểm tra, đánh giá giữa kì:**

* Điểm thi giữa kỳ. Học viên làm 01 bài kiểm tra viết (50 phút). Tỉ trọng 30% (3/ 10).

**8.3 Kiểm tra, đánh giá cuối kì:**

* Học xong chương trình học viên làm bài kiểm tra viết (2 tiết) đối với 03 kỹ năng (nghe, đọc, viết). Tỉ trọng 60% (6/ 10).

**8.4 Tiêu chí đánh giá bài tập:**

* Tiêu chí về lượng: làm đầy đủ bài tập và công việc theo yêu cầu của giáo viên.
* Tiêu chí về chất: Trình bày sạch sẽ, rõ ràng; không sai văn phạm, đúng về tu từ, nội dung; đánh giá cao chính kiến và sáng tạo trong bài làm.

**8.5. Lịch thi, kiểm tra:** Theo Thông báo của Khoa và Bộ môn Ngoại ngữ